

## Pályázatunk összefoglalása

*Pedagógiai innováció és edukációs stratégia a digitális korosztály igényeihez igazodva* címmel a 7. sikeres pályázatunkat valósítottuk meg. A mobilitási időszak 18 hónapra szólt, az Európai Unió által kapott támogatásunk összege: **40.298 euró** volt.

Intézményünk idén három fő cél megvalósítására koncentrált: az idegen nyelvi kompetenciafejlődésre, a digitális készségek, különösen a mesterséges intelligencia iskolai szintű felhasználásának lehetőségeire, valamint a módszertani megújulásra. A munkatársi mobilitás és a szakmai látogatás mellett idén első alkalommal valósítottunk meg diákmobilitást, amely nem csak iskolai, hanem városi szinten is sikert hozott intézményünknek. A munkatársi mobilitás során 9 pedagógus 13 képzésen vett részt csodálatos helyszíneken, mint Izland, Málta, Írország, Spanyolország, Olaszország és Franciaország. Minden országból kötöttünk kapcsolatokat, akikkel jövőbeni együttműködést tervezünk. A képzések során szerzett tapasztalatokat, jó gyakorlatokat sikeresen alkalmaztuk a mindennapi munkánk során. 2026. márciusában 3 kollégánk utazott el szakmai látogatásra egy szlovén kistelepülésre, Lenartra, ahol élményekkel telve, módszertani ötletekkel tértek vissza intézményünkbe. A következő tanév tervezésébe intézményi szinten bele fogjuk építeni a pozitív elemeket. A diákmobilitás szervezése igényelt a legtöbb időt, energiát. 8 diákkal és két pedagógussal indultunk útnak, célunk Prága volt. Egy igazán tartalmas és izgalmas hetet töltöttünk együtt a cseh partneriskola tanulóival és tanáraival. 5 nap alatt a környezetvédelmi projektmunka mellett, diákjaink felfedezték Prága belvárosát, denevéreket simogattak és piknikeztek a cseh diákokkal. A külföldi diákok hozzánk látogatása is rengeteg élménnyel párosult.

Sikerünk intézményünk többi tanulója, dolgozója is ösztönzőleg hatott. Fejlődést eredményezett több területen. Megújulva, motiváltan indulunk neki a következő pályázatunknak.

## Summary of our Project

Under the title “**Pedagogical Innovation and Educational Strategy Aligned with the Needs of the Digital Generation,**” we successfully implemented our seventh funded project. The mobility period lasted 18 months, and the support received from the European Union amounted to **€40,298**.

This year, our institution focused on three main objectives: the development of foreign language competencies, the enhancement of digital skills—particularly the school-level application of artificial intelligence—and methodological renewal. In addition to staff mobility and professional visits, we organized **student mobility for the first time**, which brought success not only to our school but also to our city.

During staff mobility, **nine teachers participated in thirteen training courses** in wonderful locations such as Iceland, Malta, Ireland, Spain, Italy, and France. We established partnerships in each country, with whom we plan future cooperation. The experiences and best practices gained during the courses have been successfully integrated into our daily work.

In March 2026, **three colleagues traveled to Lenart**, a small Slovenian town, for a professional visit. They returned enriched with experiences and methodological ideas, many of which will be incorporated into the planning of the next school year.

Organizing student mobility required the most time and energy. Together with **eight students and two teachers**, we traveled to Prague. We spent a truly meaningful and exciting week with the students and teachers of our Czech partner school. Over the course of five days—alongside environmental project work—our students explored Prague’s city center, petted bats, and enjoyed picnics with Czech students. Hosting the foreign students at our school also brought countless memorable experiences.

Our success has had a motivating effect on the rest of our students and staff, contributing to development in several areas. Renewed and inspired, we are ready to embark on our next project.









Zsuponyó Ágnes - Nizza

Gálné Lipp  
Kinga Éva -  
Dublin



Taska Judit Ildikó - Málta

## Erasmus+ továbbképzések SZÉCHENYIS MUNKATÁRSOK ÉLMÉNYEI EURÓPÁBAN



Hevesi-Czakó Rita - Firenze



Mayer Eszter - Pula

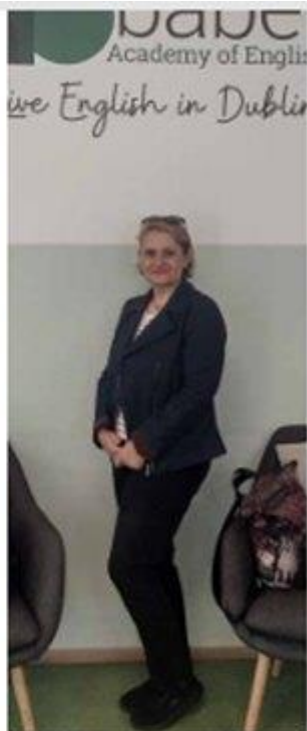
2025 NYARÁN ERASMUS+ PROGRAM KERETÉBEN 8 KOLLÉGÁMMAL KÜLFÖLDI TOVÁBBKÉPZÉSEKEN VETTÜNK RÉSZT. TANULMÁNYAINK A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA, A DIGITÁLIS TECHNOLÓGIA, FENNTARTHATÓSÁG, AZ ANGOL NYELVI FEJLŐDÉS ÉS A MÓDSZERTANI ÖTLETTÁRUNK MEGÚJULÁSÁHOZ KAPCSOLÓDTAK. ÖSSZESEN 13 MOBILITÁS VALÓSULT MEG 7 ORSZÁGBAN, ANGOL NYELVEN. AZ UTAZÁSUNKAT AZ EURÓPAI UNIÓ ANYAGI TÁMOGATÁSÁVAL VALÓSÍTOTUK MEG.

Nagyné Polgár Lea, iskolánk némettanára egy pulai képzést választott és pozitív élményekkel gazdagodott: „A tanfolyam számomra nagyon informatív volt, rengeteg olyan weboldal nevét és használatát néztük át illetve gyakoroltuk, ahol olyan online gyakorlatokat találok, amelyek a nyelvoktatást segítik. Külön örültem, hogy több olyan weboldal is van, amelyet németórán is tudok használni.”

Bartha Katalin matematikatanár, Dublinban és Barcelonában az angol nyelvi készségét fejlesztette, illetve a jólét és meditáció témában méritette el tudását: „Két éve elkezdtem egy nyelvet oktató applikációval angolul tanulni, ezt a tudást szerettem volna finomítani egy Erasmus intenzív nyelvtanfolyammal. Dublint választottam színhelyül. Nagyszerű tanárokkal tanulhattam egy délelőtti és egy délutáni csoportban! Úgy érzem a világ kinyílt számomra! Nagyon hálás vagyok a kapott lehetőségeknek, sokat épültem általuk!”



Bartha Katalin - Barcelona



Bartha Katalin - Dublin



Taska Jade Hóhó - Dublin



Kálnán Ildő - Málta



Zsupony Ágnes - Reykjavik

En is úgy vélem, hogy az Erasmus új ajtókat nyit számunkra, hiszen csodálatos európai országokba juthatunk el, barátságokat köthetünk és gyarapíthatjuk tudásunkat.

A tanév során igyekszünk az általunk tanult módszereket a leghatékonyabban hasznosítani, kollégáinknak átadni tudásunkat és élményeinket.

**ZSUPONYÓ ÁGNES,**  
ERASMUS+KOORDINÁTOR

