

## **„Mindannyian mások vagyunk - Integráció és inklúzió európai tapasztalatok alapján”**

### **Pályázatunk összefoglalása**

**2023-ban iskolánk Erasmus+ KA1-es pályázata immáron 6. alkalommal nyert. A projekt időtartama 18 hónap volt, 2023. június 1-től 2024. november 30-ig.**

**Pályázatunk az Európai Unió támogatásával valósult meg.**

#### **A projektünk célja:**

Az együttnevelés, a különbségekre figyelő, differenciáló nevelés elősegítése. Ehhez kollégáink módszertani eszköztárának bővítését, szemléletformálását tűztük ki célul. A sikeres együttnevelés a későbbi természetes társadalmi együttélés záloga is, így elengedhetetlen ennek szükségessége az iskolában, tekintettel arra, hogy egyre magasabb számban kell egyéni sajátosságokat figyelembe venni tanulóinknál.

A sajátos kommunikációs technikák megismerésével, elsajátításával és beépítésével a mindennapokba hatékonyabb együttműködést várunk mind tanár-diák, mint tanár-szülő, mind tanár-tanár szinten, de bízunk a szakintézményekkel való hatékonyabb együttműködésben is. A tehetséggondozás és a matematikaoktatás korszerű módszertanának beépítésével célunk, hogy mind a normál mind az SNI tanulóink még jobb eredményeket érjenek el a továbbtanulás során.

#### **Projektünk megvalósítása:**

12 külföldi szakmai továbbképzésen vettek részt kollégáink, angol és magyar nyelven. Az utazásokról beszámolók és jógyakorlatok készültek, amelyek írásos formában megtalálhatók intézményünk honlapján, közösségi oldalán. Előadás formájában egymás között is megosztottuk tapasztalatainkat. A jógyakorlatok bemutatására munkaközösségeken belül került sor.

2023 júniusában egy kiállítás készült külföldi útjainkról, amelyet az iskolánk aulájában tanáraink-diákjaink megtekinthettek.

Projektünk részeként, szakmai látogatásra is volt lehetőségünk. Horvátországból 2 kolléganő érkezett hozzánk 2024 márciusában, amelynek központi témája az online térben és az iskolában történő bántalmazás megelőzése, kezelése volt. Hangsúlyt fektettünk a sajátos nevelési igényű tanulók integrálásának lehetőségeire és a

konfliktusok rendezésének módjaira is. Azonban nemcsak szakmai szempontból volt jelentős horvát kapcsolatunk ápolása: bemutathattuk nekik Dunakeszi és Budapest nevezetességeit. Igyekeztünk, hogy a legjobb élménnyel térjenek vissza országukba és magukkal vigyék iskolánk jó hírnevét.

Intézményünk 3 pedagógusa egy hónappal horvát kollégáink érkezése után viszonzta látogatását Klostár Ivanicba, ahol a helyi általános iskola működésébe nyertek betekintést, és ízelítőt kaptak az ország kulturális sajátosságairól is. Tapasztalataikról szóló írásos beszámoló és jógyakorlat szintén olvasható iskolánk honlapján, közösségi Erasmus+ oldalán.

### **Összességében:**

A magyar nyelvű kurzusok indítása idén több kollégának lehetőséget adott tudásának gyarapítására az Erasmus+ programon keresztül. Magyarországon belül is kapcsolatokat építhettünk, barátságok alakultak ki. A program népszerűségét jelzi, hogy egyre több iskolában vezetik be az Erasmust, intézményünkben is növekszik a kurzusokon való részvétel aránya. Módszertanilag iskolánk tanárai évről évre megújulnak, fejlődnek. Erre szükségünk van, hiszen lépést kell tartunk a folyamatosan változó világgal, a tanulóink egyéni sajátosságaival, hiszen „mindannyian mások vagyunk”.

Zsuponyó Ágnes

Erasmus+koordinátor

Angol nyelven:

**"We Are All Different - Integration and Inclusion Based on European Experiences" Summary of Our Application**

**In 2023, our school's Erasmus+ KA1 application won for the 6th time. The project duration was 18 months, from June 1, 2023, to November 30, 2024. Our project was realized with the support of the European Union.**

**Objective of our project:** To promote co-education and differentiated education that pays attention to differences. We aimed to expand our colleagues' methodological toolkit and reshape their perspectives. Successful co-education is also the key to later natural social co-existence, so it is essential to foster this in schools, considering the increasing number of students with individual characteristics.

By learning, acquiring, and integrating specific communication techniques into daily life, we expect more effective collaboration at teacher-student, teacher-parent, and teacher-teacher levels, and we hope for more effective cooperation with professional institutions. By integrating modern methodology for talent management and math education, our goal is for both regular and SEN students to achieve even better results in their further studies.

**Implementation of our project:** Our colleagues participated in 12 foreign professional training sessions, both in English and Hungarian. Reports and best practices were prepared from the travels, which can be found in written form on our institution's website and social media. We also shared our experiences with each other in presentations. Best practices were presented within work communities.

In June 2023, an exhibition was created about our foreign trips, which our teachers and students could view in the school hall.

As part of our project, we also had the opportunity for professional visits. Two colleagues from Croatia visited us in March 2024, focusing on preventing and handling bullying both online and in school. We emphasized the possibilities of integrating SEN students and ways of resolving conflicts. However, maintaining our relationship with Croatia was not only significant from a professional perspective: we had the opportunity to show them the landmarks of Dunakeszi and Budapest. We tried our best to ensure they returned to their country with the best experience and took the good reputation of our school with them. One month after our Croatian colleagues arrived, three of our teachers returned the visit to Kloštar Ivanić, where they gained insight into the operation of the local primary school and a taste of the country's cultural peculiarities.

A written report and best practices from their experiences are also available on our school's website and the community Erasmus+ page.

**In summary:** The launch of Hungarian-language courses this year provided more colleagues the opportunity to expand their knowledge through the Erasmus+ program. We could build relationships and friendships within Hungary. The popularity of the program is indicated by the increasing number of schools introducing Erasmus, and the participation rate in courses is also growing in our institution. Methodologically, our school's teachers renew and develop year by year. This is necessary because we must keep pace with the constantly changing world and the individual characteristics of our students since "we are all different."

**Ágnes Zsuponyó** Erasmus+ Coordinator