

## **„Jógyakorlatok” - Soha Mónika- Rovinj**

- 1. Első matematika órára, de bármelyik tantárgyra ráhúzható:**  
A gyerekek találjanak ki a keresztnévük elé egy olyan jelzőt maguknak-magukról, ami jellemzi őket a matematikához való viszonyuk tekintetében, és a keresztnévük kezdőbetűjével kezdődjön.  
Példa: Gyorsszámoló Gyöngyi  
Mértékadó Margó  
Csapatépítő Csabi  
Motiváló Móni  
Ezután lehet a nevekkal játszani, hogy ki hány nevet tud megjegyezni a csoportban.  
(koncentráció, memóriafejlesztés, motiváció, játékoság)
- 2. „Kocsmatrükkök”**  
Köss egy csomót a kötélre, hogy nem engeded el a két végét!- ráhangoló a matematika órára az első 3 percben.(Agyat, kart, kezet, ujjakat átmozgató játék)
- 3. „Tojástangram”**  
Többcélú fejlesztő eszköz: egyrészt a gyerekek maguknak elkészíthetik, ( leginkább 7-8. évfolyam, körzőhasználat gyakoroltatása, precíz, pontos szerkesztések, összefüggések meglátása, igényességre törekvés-színezés, stb.)  
Órák elejére, közepére, végére téve, akár kitalált alakzatok pl.: madarak kirakása az elemekből, rengeteg ötletes alakzat készíthető. Mutatós, folyton más alakot öltő, folyamatosan használható dekoráció lehet a termekbe.