

Jógyakorlat gyűjtemény 2023, Málta- Zsuponyó Ágnes

1; 3 lépéses interjú

Tantárgyi koncentráció: osztályfőnöki óra, etikaóra, fejlesztőóra

Cél: szociális kompetencia fejlesztése, kreativitás, koncentrációs készség, kommunikációs készség fejlesztése

A tanórákon alkalmazható: az óra első szakaszában, főként ismerkedésnél, csapatépítő órákon.

A feladat időtartama: 20 perc (osztálylétszámtól is függ)

A feladat menete:

Az osztály minden tanulója 3 kérdést ír a füzetébe/lapjára, ami az ismerkedést segíti. Ez minden gyereknél tetszőleges lehet, egyszerű, és nehezebb kérdést is írhat.

Miután megírták a kérdéseket, minden tanuló választ egy párt/ a tanár kijelöl nekik, azt követően felteszik a megírt kérdéseket egymásnak. Miután válaszoltak a rájuk, tanári felszólításra a diákok beszámolnak arról, hogy a kérdésekre hogyan válaszolt a társuk. Fontos, hogy a diákok nem írhatják le a válaszokat a füzetbe, hanem emlékezetből kell beszámolniuk az osztálynak. Miután mindenki bemutatta a másikat az osztálynak, akkor ér véget a feladat.

2; Táncos ismerkedő

Tantárgyi koncentráció: osztályfőnöki óra, etikaóra, fejlesztőóra

Cél: szociális kompetencia fejlesztése, mozgáskoordinációs készség, kommunikációs készség fejlesztése

A tanórákon alkalmazható: az óra első szakaszában, főként ismerkedésnél, csapatépítő órákon.

A feladat időtartama: 15 perc (de lehet tetszőleges)

A feladat menete:

A csoport tagjai egy papírra írnak 3 kérdést. Majd felállnak a helyükről, és egy zenére táncolnak, ami a tanár indít. Amikor a zene lehalkul, a tanulóknak a hozzájuk legközelebb álló társukhoz kell menni, párba/ 3-as csoportba rendeződni, és föltenni a papíron lévő kérdéseket. Erre 2-3 perce áll rendelkezésre. Miután elindul újra a zene, a csoport széteszlik, újra táncolni kezd mindenki, majd a zene újbóli megállításakor a tanulók újra párt választanak. Azonban ügyelni kell arra, hogy mindig olyan tanulóhoz kerüljenek, akinél még nem voltak.

Ez addig ismétlődik, amíg mindenki mindenkinek föltette a kérdéseit.